



PENGENALAN KURIKULUM 2013

Perkenalan

Nama : Eko Prayitno, M.Pd.
Pendidikan : S1 Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang 1999
S2 Pendidikan Matematika Universitas Terbuka 2015
Alamat : Griya Pesona Tanjung Asri No. 18 RT. 06 RW. 03 Tanjung
Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes
Istri : Ike Setyo Iswari, S.Pd.
Anak : 1. Maulana Yusuf Habibi
2. Maulana Ikhsan Alfiansyah



Kurikulum 2013

Adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Muatan Kurikulum SMAN 1 KERSANA meliputi Kompetensi Inti dan sejumlah Kompetensi Dasar yang dirumuskan dalam mata pelajaran yang keluasaan dan kedalamannya merupakan beban belajar peserta didik. Mata pelajaran beserta alokasi waktu kelas X, XI dan XII untuk tahun pelajaran 2021-2022 mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Menengah.

a. Waktu Peminatan dan Lintas Minat untuk Kelas X kurikulum 2013:

1) Penataan peminatan dan lintas minat dilaksanakan pada saat pendaftaran peserta didik baru melalui, sesuai minat peserta didik yang diketahui dan disetujui oleh orang tua siswa.

2) Jumlah Peserta Didik untuk setiap rombongan belajar maksimal 36 orang;

3) Pelaksanaan peminatan dan lintas minat mulai di semester 1.

b. Berdasarkan hasil analisis pendidik, tenaga kependidikan, dan sarana-prasarana yang tersedia di SMAN 1 Kersana, ditentukan peminatan yang dilaksanakan hanya Peminatan Matematika dan Ilmu Alam (MIPA), Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial (IPS).

- c. Lintas minat ditetapkan 2 mata pelajaran dari luar kelompok peminatan peserta didik (lihat struktur kurikulum) melalui pertimbangan SDM/tenaga pendidik yang ada.**
- d. Pada saat Kelas XI dan Kelas XII peminatan yang ditempuh adalah salah satu mata Pelajaran Lintas minat yang dipilih pada saat kelas X**
- e. Penentuan Peminatan Kelas X**



STRUKTUR KURIKULUM SMA NEGERI 1 KERSANA

Alokasi waktu Mata Pelajaran

SMAN 1 KERSANA

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PER MINGGU		
		X	XI	XII
KELOMPOK A (UMUM)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Matematika	4	4	4
5	Sejarah Indonesia	2	2	2
6	Bahasa Inggris	2	2	2
KELOMPOK B (UMUM)				
7	Seni Budaya	2	2	2
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3	3	3
9	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
10	Bahasa Jawa	2	2	2
Jumlah jam kelompok A dan B perminggu		26	26	26

Mata Pelajaran Peminatan dan Lintas Minat untuk kelas MIPA

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PER MINGGU		
		X	XI	XII
KELOMPOK C (PEMINATAN)				
11	Matematika	3	4	4
12	Fisika	3	4	4
13	Kimia	3	4	4
14	Biologi	3	4	4
LINTAS MINAT				
15	Informatika	3		
16	Ekonomi	3	4	4
Jumlah perminggu		18	20	20

Mata Pelajaran Peminatan dan Lintas Minat untuk kelas IPS

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PER MINGGU		
		X	XI	XII
KELOMPOK C (PEMINATAN)				
11	Ekonomi	3	4	4
12	Sejarah	3	4	4
13	Sosiologi	3	4	4
14	Geografi	3	4	4
LINTAS MINAT				
15	Informatika	3		
16	Bahasa dan Sastra Prancis	3	4	4
Jumlah perminggu		18	20	20

ASPEK PENILAIAN



01 Pengetahuan

Aspek pengetahuan merupakan aspek yang ada di dalam materi pembelajaran untuk menambah wawasan siswa di suatu bidang. Di dalam struktur kurikulum jenjang SMA memiliki bobot pengetahuan 80% dan 20% aspek karakter. Pada Kurikulum 2013 memang diintergrasikan dengan pendidikan karakter yang sebelumnya telah dicanangkan pemerintah sebelum terbentuknya kurikulum ini.

02

Keterampilan

Aspek keterampilan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat, melaksanakan, dan mengerjakan suatu soal atau proyek sehingga siswa dapat terlatih sifat ilmiah dan karakter yang merujuk pada aspek keterampilan. Aspek keterampilan dapat berupa keterampilan pengerjaan soal, keterampilan pengerjaan dan pelaksanaan proyek, keterampilan membuat teks, dan keterampilan dalam menjawab soal lisan.

Sikap DAN Perilaku

Aspek penilaian sikap dan perilaku merupakan aspek penilaian dengan menilai sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran.

Aspek penilaian ini dinilai oleh guru dalam jurnal harian, teman sejawat dalam sebuah lembaran nilai, dan diambil oleh diri masing-masing siswa.

